

SINTERKLAAS en het kind met ASS in (S)BO



Hoe kunnen we spanning rond het Sinterklaasfeest op school voor een kind met ASS reguleren?

Bij een kind dat nog gelooft in Sinterklaas:

Voor de leerkracht:

Informeer bij ouders hoe het kind andere jaren het Sintgebeuren heeft beleefd.

Vraag aan ouders wat onrust/spanning veroorzaakt. Dit zou kunnen zijn:

- Onduidelijkheid over wanneer Sinterklaas (aan)komt. Waar? Wanneer? Hoe? Op verschillende plekken tegelijk?
- Welke cadeautjes krijgt het kind?
- Het onvoorspelbare gedrag van Sint, maar ook vooral de Pieten (op schoot komen zitten, handje geven, 'zwarte' Piet die ineens op je af komt etc.
- Het kind vraagt zich af of Sint wel/niet komt, wel/niet iets in de schoen doet. De denkwijze van het kind.....Piet door de schoorsteen! Paard op het dak!

Door deze onvoorspelbare dingen kan het kind met ASS slecht gaan slapen. Wat verwacht de omgeving van het kind bij alle Sinterklaas festiviteiten? Moet het kind met alles meedoen? Dit kan het kind extra spanning geven omdat het zelf vaak niet goed weet waar het aan toe is.

Een algemeen antwoord op het reguleren van spanning is: voorspelbaarheid!

Hoe jammer je het ook zelf vindt als leerkracht en ouders, het bieden van voorspelbaarheid is in deze Sinterklaastijd erg prettig voor het kind.

Het maakt het onzekere/angstige wereldje weer wat veiliger!

Ener blijft altijd wel spanning aanwezig, waar je als ouder/leerkracht niet op voorbereid bent.

Concreet kun je denken aan:

- Maak een kalender met daarop de bijzondere gebeurtenissen op school. Afstreekkalender mijters (zie bijlage)
- Spreek met het kind door als bij het schoenzetten de klas overhoop wordt gehaald door de Pieten. Zeg tegen het kind, dat Sint een sleutel heeft van school. Geef aan, dat er iets kleins/lekkers in de schoen komt. Hou het kind extra in de gaten als het op school

- komt, hou het even bij je, als de drukte in de klas te veel wordt.
- Het cadeautje kan samen worden ingepakt, schrijf naam er op, en leg uit dat op 5 dec. dit cadeautje voor het kind is. (geef het kind een plaatje/foto van het cadeautje) kan bij RT gedaan worden!?
 - Gebruik visualisaties wanneer het kind daar baat bij heeft.



Het is zo ver.....5 december

- Maak een dagschema voor 5 december (activiteiten en extra hulp in de klas)
- Laat Sint en Piet weten wie het kind met ASS is, en wat het kind niet prettig vindt!!!
- Zet het kind met de activiteiten bij een volwassene, zodat het zich veilig voelt.
- Laat het kind vrij in wel/niet schminken of verkleden etc.
- Geef het kind een vaste taak.
- Afspraken die zijn gemaakt met het kind vanwege zijn ASS, gelden ook vandaag! (bijv. kringregels), wees anders duidelijk in de regels van deze dag.

Elk kind zal verschillend reageren op het hele Sintgebeuren, daarom is bij elk kind de behoefte aan voorspelbaarheid anders.

Het varieert van alles voorspelbaar maken tot bijna niets voorspelbaar maken.

Inzet van RT (vanuit de rugzak) in deze periode om het kind door de Sinterklaastijd te helpen is zeker een overweging waard. Samen een Sintboek maken waar als het ware het hele sintprotocol in komt te staan kan het kind met ASS veel rust/veiligheid bieden.

Als blijkt dat het kind (ongeacht de leeftijd) gaat twifelen aan de echtheid van Sinterklaas, overleg dan met ouders of het niet beter is de waarheid te vertellen.

Bij een kind dat niet meer gelooft in Sinterklaas:

Voor de leerkracht:

Spanning zal er zijn! Cadeautjes, surprises..... wat zal het zijn, hoeveel krijg ik?

Een overleg met ouders is aan te raden. (Hoe gaat het kind om met spanning van de (onbekende) cadeautjes). Hoe voorspelbaar moet dit worden gemaakt? Besluit desnoods dat jij als leerkracht 'het kind trekt met de surprises' en ga een pact aan met het kind! (in overleg het cadeautje kiezen, kopen/inpakken en vertel welke surprise je maakt..... afspreken dat het 'ons geheimpje' is, spreek eventueel een aantal vaste momenten af, dat er samen even over gepraat kan worden.

Verder t.a.v. surprises (zeker de eerste keer):

- behalve uitleg, liefst ook een voorbeeld laten zien
 - maak goede afspraken over het geldbedrag en het aantal wensen dat mag worden opgeschreven
 - check het lijstje van het kind.
 - noteer welke naam het kind met ASS trekt.
 - informeer regelmatig hoe het er voor staat (wat gaat hij maken? materiaal? gedichtje? cadeautje?)
- Inzet van RT (vanuit de rugzak) is ook hier zeker het overwegen waard.

Het is zo ver..... 5 december:

- Maak een dagschema (activiteiten en extra hulp)
- Maak het verloop van de surprises duidelijk
- Geef het kind een taak
- Voel zelf aan (of plan), wanneer het beste moment is om het kind met ASS zijn surprise te laten uitpakken en ook..... dat wat hij heeft gemaakt!
- Maak van te voren een afspraak over het moment dat het kind iets anders mag gaan doen (baken dit duidelijk af: wat? waar? hoe lang?)

Wat kun je doen wanneer het kind met ASS niet meer gelooft en andere kinderen in de klas wel?

Hou een individueel gesprekje en maak duidelijke afspraken ('ons geheim')
Informeer ook ouders over deze afspraak. Spreek het kind aan op zijn 'groot zijn'. Schrijf deze afspraken eventueel op.

Voor alle kinderen met ASS geldt:

Elk kind beleeft het Sinterklaasfeest anders. Spanning geeft het! Schroom niet bij te veel spanning in overleg met ouders te besluiten, dat het kind niet met alle activiteiten mee doet! Doseer en profiteer daar zelf ook van!

Tip voor scholen:

Het is handig om een fotoserie te maken van het verkleden/schminken van Sint en Piet. Wie weet waarvoor het in de toekomst nog van pas komt!

Voor ouders:

Als u bovenstaande leest komt u vast wel tips tegen die ook voor u bruikbaar zijn in de thuissituatie.

Waar kunt u aan denken?

- kalender met alle activiteiten / afstreekkalender
- volg het Sinterklaasjournaal op TV! (dit gaat vaak een eigen leven leiden en kinderen praten daar over)
- Sint heeft geen sleutel, dus de schoen zetten we net buiten bij de deur neer (met wat lekkers voor het paard)
- t.a.v. cadeautjes: afhankelijk van uw kind zo voorspelbaar mogelijk maken (wel/niet samen keuze maken, wel/niet samen kopen, wel/niet samen inpakken, wel/niet foto's maken.....)
- volg de plaatselijke kranten: waar komen Sint en Piet?
- zodra uw kind gaat twifelen aan Sinterklaas..... vertel hoe het zit! Probeer dit visueel te maken..... het verkleed- en schminkproces (fotoserie?)

En verder:

Behoud u zoveel mogelijk de structuur en vaste rituelen: bedtijden, etenstijden e.d.

Wanneer vertelt u zelf uw zoon/dochter dat Sinterklaas en Zwarte Piet niet bestaat?

Het kan zijn, dat uw kind blijft geloven in Sint en Piet.

Dit past op een gegeven moment niet meer bij de leeftijd. Uw kind kan daardoor zeer kwetsbaar worden (plagen door leeftijdsgenootjes).

Vertel uw kind op een rustig moment hoe het zit met Sint en Piet. Doe dit bij voorkeur voordat het Sinterklaasgebeuren echt begint!

Laat m.b.v. een fotoserie zien hoe een persoon Sint / Piet wordt.

Misschien heeft u zelf wel verkleedspullen/schmink liggen die u daarbij kunt gebruiken. Iedereen kan Sint of Piet worden.

(Kijk bijv. op internet bij www.sinterklaaskleding.nl, verhuur van sint/piet spullen)

Leg uit dat het een feest is voor kleine kinderen en dat uw kind nu zo groot is geworden dat hij/zij moet weten dat het een verkleedpartij is. Leg ook uit wie al die jaren voor de cadeautjes heeft gezorgd.

Uw kind kan boos worden..... toon daar begrip voor! U heeft immers gelogen al die jaren. Ga vervolgens ook nog eens de leuke kanten van het kinderfeest benoemen..... maar nu ben je te groot en vieren we het op een andere manier! Alle kinderen van jouw leeftijd geloven niet meer, dus..... anders wordt je ermee geplaagd!

Er staat ook informatie op www.dit.is/sint/

o.a. een bladzijde: Sint en leerlingen met PDD-NOS en ADHD. (zie bijlage)