

## Bijlage 7 – Protocol intakegesprek

---

### 1 Oriëntatie

*a Korte omschrijving van de aard van de stoornis en de sterke en zwakke kanten van de leerling.*

Wat is de diagnose? Door wie en wanneer vastgesteld? Wat is de prognose?

*b Wat is de schoolloopbaan tot nu toe?*

Diploma behaald?

*c Wat is de sociale situatie?*

Woonsituatie:

Zelfstandig wonen:

Steun van de omgeving:

*d Wie bieden extern begeleiding?*

Aard van de begeleiding:

Contactpersoon:

### 2 Inventarisatie

*a Wat zijn de verwachtingen van de leerling ten aanzien van de opleiding?*

Welk beroepsperspectief heeft de leerling voor ogen?

*b Wat zijn positieve en stimulerende factoren van de leerling?*

*c Welke belemmeringen en knelpunten worden verwacht tijdens de studie?*

- o Aanwezigheid
- o Belastbaarheid
- o Planning en organisatie van de studie
- o Volgen lessen en colleges
- o Samenwerken en groepsopdrachten
- o Stages en praktijkopdrachten
- o Werkstukken, presentaties
- o (On)begrip
- o Sociale vaardigheden en assertiviteit
- o Tentamens en toetsvorm
- o Informatievoorziening, bijvoorbeeld roosters, zieke docent
- o Reizen
- o Vermoeidheid en stress
- o
- o

*d Wat zijn de belangrijkste onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling?*

*e Welke begeleiding is nodig?*

Welke begeleiding heeft de leerling nodig?

Wat zijn aandachtspunten voor de begeleiding?

In welke frequentie?

*f Welke aanpassingen zijn nodig in de studieprogramma?*

*g Welke speciale voorzieningen zijn voor de student nodig?*

### **3 Realisatie**

Afspraken op het gebied van:

*a Wie coördineert de begeleiding vanuit de opleiding?*

Wie is de persoonlijk coach?

*b Wie is contactpersoon voor de student?*

*c Wie worden geïnformeerd? Docenten/medestudenten?*

Denk aan toestemming van de leerling.

*d Hoe is de deelname aan introductieactiviteiten geregeld?*

*e Wie treft welke aanpassingen in studieprogramma?*

*f Welke voorzieningen worden door wie aangevraagd?*