

## Bijlage 6 – Overdrachtdossier

<b>1 Algemene informatie</b>
Datum:
Ingevuld door:
Naam leerling:
Leeftijd:
Diagnose: door wie, wanneer vastgesteld?
Naam toeleverende school:
Naam contactpersoon:
Telefoonnummer/e-mailadres:
<b>2 Kort overzicht schoolloopbaan</b>
Welke scholen bezocht?
Vooropleidingen:
Hoe lang over gedaan?
Diploma('s):
<b>3 Wat zijn de sterke en zwakke kanten van de leerling?</b> (Zie ook competentieprofiel leerling)
<p><i>a Welke vaardigheden bezit de student?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitieve vaardigheden</li> <li>• Sociale vaardigheden</li> <li>• Communicatieve vaardigheden</li> <li>• Emotioneel functioneren</li> <li>• Taakaanpak en leerstijl</li> <li>• Werkhouding en motivatie</li> <li>• Motorische vaardigheden</li> </ul> <p><i>b Wat zijn stimulerende en protectieve factoren?</i> Denk bijvoorbeeld aan intelligentie, sociaal netwerk (thuis en vrienden), inzicht en acceptatie autisme, hobby's, speciale talenten en een reëel toekomstperspectief.</p> <p><i>c Wat zijn belemmeringen bij het volgen van onderwijs?</i> Denk bijvoorbeeld aan belemmeringen op het gebied van sociaal functioneren, communicatie,</p>

cognitief functioneren en leerstijl, taakaanpak en werkhouding, plannen en uitvoeren van studie, volgen van colleges, samenwerken met anderen, maken van proefwerken en tentamens en herkennen van gevoelens bij anderen.

*d Wat zijn stressoren bij het volgen van onderwijs?*

Denk bijvoorbeeld aan negatief zelfbeeld, faalangst, relatie docenten/medeleerlingen, angsten, vermoeidheid en energietekort, instabiele thuissituatie.

*e Welke stage-ervaringen?*

Waar stage gelopen? Branche(s)? Wat zijn sterke en zwakke kanten?

#### **4 Welke begeleiding en ondersteuning heeft de leerling in school ontvangen?**

Korte samenvatting van de begeleiding en ondersteuning die de leerling gedurende zijn schoolloopbaan heeft gehad:

*a Heeft de leerling leerlinggebonden financiering (rugzakje) ontvangen?*

Globaal aangeven hoe rugzakje besteed is. Zie handelingsplannen.

*b Wat voor extra zorg en (studie)begeleiding heeft de leerling gehad?*

Training, speciale onderwijsbegeleiding, coaching, buddy/maatje en dergelijke.

*c Wie heeft de leerling begeleid?*

Persoonlijk coach, remedial teacher, mentor, decaan en/of ambulante begeleider.

*d Wat was het effect van deze zorg en begeleiding? Moet deze worden voortgezet?*

*e Welke faciliteiten heeft de leerling gehad? Moeten deze worden voortgezet?*

Compensaties, dispensaties, hulpmiddelen.

*f Heeft de leerling/school ambulante begeleiding ontvangen?*

Wie? (Naam, telefoonnummer en emailadres) Inhoud en effect van ambulante begeleiding?

#### **5 Wie bieden extern zorg aan de leerling?**

*a Wie bieden extern zorg aan de leerling? Aard van de hulpverlening?*

Naam en adres zorginstelling en contactpersoon.

*b Heeft de leerling een persoonsgebonden budget (PGB)? Hoe wordt dit budget besteed?*

#### **6 Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling**

Overzicht van de belangrijkste onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Denk bijvoorbeeld aan:

- begeleiding/coaching van de leerling bij de studie;
- bewaken van de studievoortgang;
- samenwerken en communiceren met medeleerlinge;
- volgen van lessen/colleges (communicatie en instructie);
- samenvatten van de lesstof;
- plannen van de studie;

- plannen van werkstukken, presentaties en praktijkopdrachten;
- uitvoeren groepsopdrachten;
- samenvatten hoofdpunten uit studieboeken;
- plannen en uitvoeren van tentamens;
- lopen van stages;
- plannen van buitenschoolse activiteiten;
- omgaan met stressoren (veiligheid);
- omgaan met vermoeidheid en energietekorten.

**Bijlagen**

Denk aan onderzoeksgegevens (diagnostische rapporten), overzichten schoolvorderingen en handelingsplannen en begeleidingsplannen.