

## Bijlage 5 – Competentielijst (vo)

Deze lijst bevat een aantal *algemene competenties* die relevant kunnen zijn om een vervolgopleiding met succes te kunnen volgen. De persoonlijk coach vult de lijst samen met de leerling in. Vervolgens verkent de persoonlijk coach aan de hand van de lijst wat de leerling nog wil leren ter voorbereiding op de nieuwe opleiding. Naast algemene competenties kunnen beroeps- of opleidings specifieke competenties onderscheiden worden die extra aandacht behoeven in de voorbereiding van de leerling op de nieuwe opleiding.

- **Studiecompetenties**

Studiecompetenties	Kan het nog niet	Kan het met hulp	Kan het zelfstandig	Bijzonderheden
<i>Agendagebruik</i>				
<i>Organiseren leerstof en materialen</i> Efficiënt opslaan en bewaren leerstof en uitgevoerde opdrachten				
<i>Om hulp vragen</i>				
<i>Kiezen</i> Weloverwogen en toekomstgericht keuzes maken, kunnen reflecteren over keuzes				
<i>Plannen en uitvoeren werkstukken</i>				
<i>Plannen en uitvoeren presentaties</i>				
<i>Plannen en uitvoeren praktijkopdrachten</i>				
<i>Plannen en uitvoeren van groepsopdrachten</i>				
<i>Maken van aantekeningen tijdens de les</i>				
<i>Maken van samenvattingen leerstof</i>				
<i>Handig informatie zoeken</i>				
<i>Plannen en voorbereiden van toetsen en tentamens</i>				

<i>Handig je tijd indelen</i> Ook rekening houden met vermoeidheid en stress				
<i>Werk controleren</i> Ook reflectie op kwaliteit werk				
<i>Vorderingen bijhouden</i> Zelf monitoren of eigen werkzaamheden op schema liggen				
<i>Rustige werkplek inrichten/organiseren</i>				

- **Sociale en communicatieve competenties**

<b>Sociale en communicatieve competenties</b>	<b>Kan het nog niet</b>	<b>Kan het met hulp</b>	<b>Kan het zelfstandig</b>	<b>Bijzonderheden</b>
<i>Samenwerken met anderen</i> Denk onder meer aan groepsopdrachten				
<i>Jezelf presenteren</i>				
<i>Opkomen voor jezelf</i>				
<i>Reflecteren op eigen gedrag</i>				
<i>Omgaan met conflicten</i>				
<i>Omgaan met angst en stress</i> Ook zelf signalen herkennen				
<i>Omgaan met afspraken en regels</i>				
<i>Luisteren naar anderen</i>				
<i>Afspraken maken met anderen</i> Ook werkafspraken				
<i>Ervaringen delen in gesprekken</i> Eigen inbreng in gesprekken, emoties delen				
<i>Discussie met anderen</i> Inclusief beargumenteren eigen mening en ingaan op wat ander zegt				

