

## Bijlage 4 – Deelhandelingsplan persoonlijk coach (toelichting)

---

Leerling:

Datum:

Persoonlijk coach:

Periode:

### **Wat willen we bereiken?**

Vul samen met de leerling in wat je de komende fase wilt bereiken. Maak de doelen concreet, meetbaar en realistisch. De leerling neemt de doelen op in zijn portfolio. De ouders ontvangen een kopie van het deelhandelingsplan.

### **Wat gaan we doen?**

Vul samen met de leerling in wat je de komende fase gaat doen om de gestelde doelen te bereiken. Beschrijf de activiteiten zo concreet mogelijk: wie, wat, wanneer en hoe. De leerling neemt de planning van activiteiten op in zijn portfolio en agenda.

### **Begeleidingstijd**

De persoonlijk coach vult in hoe zijn begeleidingsuren ingezet worden. Denk onder meer aan coachingsgesprekken met de leerling, gesprekken met de ouders en gesprekken met de ambulant begeleider en/of het zorgteam van school.

Invullen aan het eind van de periode:

### **Evaluatie leerling**

Bespreek met de leerling of de doelstellingen bereikt zijn. Let vooral op successen. Bespreek met de leerling wat hij geleerd heeft en wat er nog moet gebeuren.

### **Evaluatie ouders**

Bespreek met de ouders of de doelen bereikt zijn en wat er volgens de ouders nog moet gebeuren.

### **Evaluatie ambulant begeleider**

Bespreek met de ambulant begeleider of de doelen bereikt zijn, welke aanpak het beste werkt en wat zinvolle vervolgactiviteiten zijn.

Noot: het opstellen en evalueren van het deelhandelingsplan van de persoonlijk coach kan ook in het zorgteam van school besproken worden.

## Deelhandelingplan persoonlijk coach

Leerling:

Datum:

Persoonlijk coach:

Periode:

**Wat willen we bereiken?**

**Wat gaan we doen?**

**Begeleidingstijd**

Invullen aan het eind van de periode:

**Evaluatie leerling**

**Evaluatie ouders**

**Evaluatie ambulant begeleider**

Noot: het opstellen en evalueren van het deelhandelingsplan van de persoonlijk coach kan ook in het zorgteam van school besproken worden.