

2.6 Gouden tip voor een eerste kennismaking!

Tien dingen die je zou moeten weten over kinderen met autisme

Ellen Notbohm beschrijft in dit boekje de 10 goudenregels waar je als leidster, ouder, leerkracht aan moet houden bij het omgaan met mensen met autisme.

1. Alle gedrag is communicatie. Als mijn gedrag niet door de beugel kan, zeg ik: 'Leer mij beter gedrag aan.'
2. Ik snap soms de regels niet, ik vergeet ze makkelijk. Dan ben ik niet koppig of dom, dan hoop ik op begrip.
3. Ik word afgeleid door dingen die ik zie, voel, hoor. Soms zijn TL-lampen een ramp, of gefluister. Probeer me op de best mogelijke plaats te zetten.
4. Geef me de mogelijkheid me terug te trekken, want soms wordt het me te veel. Koptelefoons, een boek of een computer zijn dan rustgevend voor mij.
5. Word niet boos als ik niet reageer op een opmerking als 'het is hier een troep'. Als je wilt dat ik iets doe, zeg dat dan: 'Ruim dit alsjeblieft op.'
6. Sommige dingen zijn erg moeilijk voor me: mensenmassa's, verveling. Ik wil je dan graag helpen met iets nuttigs. Zonder drukte en verveling, en met misschien een blij juf toe.
7. Ik vind het moeilijk om van de ene activiteit naar de andere te gaan. Wil je me waarschuwen voordat we moeten opruimen of iets anders gaan doen?
8. Als ik boos ben, hoop ik dat jij rustig blijft, juf. Dat maakt mij sneller weer rustig. Ik reageer ook op jouw toon en emotie, ook als dat heel slecht uitkomt.
9. Als je me voorzichtig kritiek geeft, kan ik dat beter begrijpen. Maar dat is bij jouzelf toch ook zo, eigenlijk?
10. Als je me een keuze geeft, laat het dan een echte keuze zijn: als ik 'nee' antwoordt op de vraag of ik de deur dicht wil doen, wil ik geen ruzie met je. Ik wil dan liever de deur niet dicht doen. En ik dacht dat ik ook 'nee' mocht zeggen.

Tien dingen die je zou moeten weten over kinderen met autisme
Schrijver: Ellen Notbohm,
Uitgeverij: Pica
ISBN: 9077671137