

7.1 VOORZIENINGEN OP EEN RIJ GEZET

Leerlingen, studenten of deelnemers met een stoornis in het autismespectrum (ASS) hebben vaak extra voorzieningen en begeleiding nodig.

Een overzicht van de verschillende voorzieningen waarvan gebruik kan worden gemaakt in onderwijs en werk ziet u hier onder.

RUGZAK

Uit de Rugzak kan onderwijsondersteuning in het reguliere voortgezet onderwijs worden betaald. Deze ondersteuning bestaat uit extra formatie en ambulante begeleiding. Ook kan b.v. aanpassing van lesmateriaal en scholing voor docenten uit de Rugzak worden betaald. (zie verder in deze map in hoofdstuk 9)

PERSOONSGEBONDEN BUDGET (PGB)

Heeft de leerling met ASS begeleiding nodig tijdens de schooluren, dan kunt u hiervoor mogelijk uw Persoonsgebonden budget (PGB) gebruiken. Ook kunt u dit thuis inzetten voor b.v. huiswerkbegeleiding of leren omgaan met medeleerlingen. Ouders moeten zelf een PGB aanvragen.

(Zie verder in dit hoofdstuk onder 7.3)

ADL-ASSISTENTIE IN ONDERWIJSINSTELLING

Als een leerling hulp nodig heeft bij Activiteiten Dagelijks Leven (ADL), zoals eten en hygiëne kan dit via een PGB of AWBZ financieel geregeld worden.

THERAPIE

Stel dat er therapie nodig is dan kunt u dit door de zorgverzekeraar laten bekostigen. Eventueel kan een therapie worden ingekocht met een PGB.

HULPMIDDELEN

Het kan zijn dat een leerling extra hulpmiddelen zoals b.v. een computer/laptop of opnameapparatuur nodig heeft. Vergoeding hiervoor kan aangevraagd worden bij de Uitvoeringsinstantie Werknemersverzekeringen (UWV) in het kader van de Wet Reïntegratie Arbeidsgehandicapten (REA). Zie www.uwv.nl.

WMO (Wet Maatschappelijke Ondersteuning)

Met de invoering van de WMO (2006) gaan de gemeenten steeds meer beslissen over (ondersteunende) voorzieningen die van belang zijn voor de kwaliteit van leven voor mensen met autisme.

(Zie verder in dit hoofdstuk onder 7.10)

WAJONG (Wet Arbeidsongeschiktheid JONGgehandicapten)

Dit is een uitkering voor mensen tussen 18 en 30 jaar die niet of gedeeltelijk kunnen werken omdat zij een arbeidshandicap hebben, b.v. autisme. Deze wet is vooral belangrijk voor mensen die al voor hun 18^e jaar arbeidsongeschikt zijn / worden.

(Zie verder in dit hoofdstuk onder 7.7)

IRO (Individuele Reïntegratie Overeenkomst)

Wanneer men een uitkering ontvangt van UWV en niet in loondienst bent bij een werkgever, kan men een IRO aanvragen om zelf de reïntegratie te regelen. Meestal wordt een reïntegratiebureau ingeschakeld door het UWV, maar men kan het ook zelf doen.

WSW (Wet Sociale Werkvoorziening)

Het is belangrijk te bedenken dat deze voorziening tijdig moet worden aangevraagd. Veel gemeenten werken met een lange wachtlijst.
(Zie verder in dit hoofdstuk onder 7.11)

Arbeidshulpverlener / JOB COACH

Wanneer de deelnemer een BBLopleiding volgt, dan is het mogelijk om via het UWV de deelnemer te laten begeleiden door een arbeidshulpverlener/ jobcoach. Kan vanaf 16 jaar. (Zie verder in hoofdstuk 4 van deze map onder 4.19). Volwassenen kunnen ook terecht bij Centrum Autisme. Zie in dit hoofdstuk onder nummer 13).

AANGEPASTE TENTAMEN/EXAMENS

Leerlingen met een handicap in het voorgezet, middelbaar en hoger onderwijs hebben het recht om aangepaste tentamens/examens af te leggen. De inhoud blijft gelijk, maar de vorm wordt aangepast aan de leerling.

Er wordt b.v. een tentamen/examen mondeling afgenomen i.p.v. schriftelijk. Soms mag er een computer gebruikt worden of mag de leerling langer doen over het beantwoorden van de vragen.

(Zie verder in dit hoofdstuk onder 7.2)

FINANCIERING

Er zijn verschillende mogelijkheden; dubbele kinderbijslag, TOG (tegemoetkomingonderhoudskosten thuiswonende gehandicapte kinderen), Wajong, Wia, bijzondere bijstand en fondsen (zie www.onderwijsenhandicap.nl: overige financiering

STUDIEFINANCIERING

Voor studenten in het hoger onderwijs geldt dat je langer over je studie mag doen en recht hebt op een jaar extra studiefinanciering. Dit kan aangevraagd worden bij de Informatie Beheer Groep, www.ib-groep.nl

BEGELEIDING

Het kan erg belangrijk zijn dat een leerling met ASS tijdens zijn/haar schoolloopbaan begeleiding krijgt door een **persoonlijk mentor**. Hij of zij helpt de problemen die de leerling ondervindt bij het volgen van onderwijs te bespreken. In samenwerking met b.v. de ambulante begeleider kunnen er in overleg met de leerling en docenten passende oplossingen gevonden worden. De leerling met ASS heeft zo zijn/haar eigen klankbord waardoor veel problemen kunnen worden voorkomen. Het meest ideaal is dat een persoonlijk mentor deze leerling alle leerjaren begeleidt. Scholen hebben deze begeleiding opgenomen in hun zorgstructuur. Is dit niet het geval is het wellicht mogelijk dit te bekostigen vanuit de Rugzak.

MEER INFORMATIE

ONDERWIJS EN HANDICAP, informatiesite over alle mogelijke voorzieningen en regelingen voor het volgen van onderwijs met een functiebeperking; www.onderwijsenhandicap.nl

HANDICAP & STUDIE, het expertisecentrum op gebied van handicap en studie;
www.handicap-studie.nl

Zie ook hoofdstuk 4 in deze map onder 4.10.

JOPLA, de organisatie voor jongeren met een handicap. www.jopla.nl,

INFORMATIE BEHEER GROEP voor studiefinanciering en tentamen/examenregelingen e.d.
www.ib-groep.nl.

LEEFWIJZER, site van en voor mensen met een handicap of chronische ziekte,
www.leefwijzer.nl

'HET BOS DOOR DE BOMEN' publicatie van het NIZW met alle regelingen ten behoeve van leerlingen met een handicap in het onderwijs. Deze publicatie kun je downloaden bij de Wegbereiders, www.wegbereiders.nl